

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии
кафедра истории и теории политики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета политологии
МГУ имени М.В. Ломоносова
профессор А.Ю. Шутов
31 августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Политические идеологии и политические режимы»

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность:

41.03.04 – Политология

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

Общий

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории и теории политики
(протокол №7 от 20.06.2021)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Политология» в редакции приказа МГУ от 29 декабря 2018 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г.)

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Политические идеологии и политические режимы» предусматривает овладение знаниями и формирование компетенций, установленных Образовательным стандартом Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова для реализации образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина «Политические идеологии и политические режимы» включена в учебный план ООП по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (бакалавриат) в качестве дисциплины по выбору. Ее содержание позволяет добиться систематизации мировоззренческих и методологических оснований изучения феноменов политических идеологий и их проявлений в тех либо иных политических режимах, как явлением формирования политической реальности в соответствии с осуществляемым политическим сознанием альтернативным политическим конструированием.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

освоение дисциплины «Политические идеологии и политические режимы» основывается на знании таких дисциплин как

- История,
- Философия,
- Политическая философия,
- История социально-политических учений.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Знать: - основные концепции и содержание мировых политических идеологий в их классических и современных воплощениях, признаки и существенные черты политических режимов, осознавать характер и меру взаимозависимости политической идеологии и политического режима.
Уметь: - выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политических идеологий и их реализации в политических режимах, знать их роль и функции в формулировании и проведении политических решений, практически-функциональную особенность назначения конкретных режимов в конкретных условиях.
Владеть / иметь навык (опыт): - методологией анализа политической жизни современного мира, и роли в ней политических идеологий, метадогией исследования реальных и фантомных политических режимов, навыками осмысления современного политического процесса, основных характеристик и тенденций развития российской государственности, пониманием особенностей трансформаций современного мира и их особенностями в разных историко-политических условиях анализа проблем и перспектив гражданского общества и развития его институтов.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-Б1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Индикатор УК- Б 1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знает основные категории философии Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач Владеет способностью к междисциплинарному синтезу
УК- Б 3. Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач.	Индикатор УК- Б 3.1 Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач	Знает основные категории философии Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции
УК- Б10. Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития.	Индикатор УК- Б 10.1 Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития	Знает основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Умеет различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития

УК- Б11. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Индикатор УК- Б 11.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные категории философии Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции
ОПК- Б 5. Способен использовать фундаментальные и современные научные теории и методы, в том числе в междисциплинарных областях, в научно-исследовательской работе в соответствии с видом деятельности.	Индикатор ОПК- Б 5.1. Использует фундаментальные и современные научные теории и методы, в том числе в междисциплинарных областях, в научно-исследовательской работе	Знает фундаментальные и современные научные теории и методы Умеет использовать фундаментальные и современные научные теории и методы в научно-исследовательской работе Владеет навыками научно-исследовательской работы в политологии и междисциплинарных областях
ПК- Б 1. Способен использовать теоретический, методологический и методический инструментальный политологии для решения установленных научных задач.	Индикатор ПК- Б 1.1. Использует теоретический, методологический и методический инструментальный политологии для решения научных задач	Знает основы теории, методологии и методику политической науки Умеет использовать на практике теоретический, методологический и методический инструментальный политологии Владеет способами решения научных задач
ПК- Б 2. Способен осуществлять анализ и интерпретацию произведений мировой социально-	Индикатор ПК- Б 2.1. Осуществляет анализ и интерпретацию произведений мировой социально-	Знает главные произведения мировой социально-политической и политико-философской мысли Умеет анализировать и интерпретировать произведения мировой социально-политической и политико-философской мысли

политической и политико-философской мысли, понимать особенности ее эволюции в отдельных странах и регионах мира в различные исторические эпохи.	политической и политико-философской мысли, понимает особенности ее эволюции в отдельных странах и регионах мира в различные исторические эпохи	Владеет методами содержательного и исторического анализа произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли
ПК- Б 3. Способен использовать системные знания основных отраслевых направлений политической науки при реализации научно-исследовательской работы.	Индикатор ПК- Б 3.1. Использует системные знания основных отраслевых направлений политической науки при реализации научно-исследовательской работы	Знает содержание основных отраслей политической науки Умеет проводить научно-исследовательскую работу в разных отраслевых направлениях политической науки Владеет навыками использования системных знаний при реализации научно-исследовательской работы
ПК- Б 17. Способен участвовать в определении темы политологического (политического) проекта, его целей и задач, разработке плана реализации проекта.	Индикатор ПК- Б 17.1. Участвует в разработке и реализации политологического (политического) проекта	Знает основные этапы разработки и реализации политологического (политического) проекта Умеет определять тему, цель, задачи политологического (политического) проекта, составлять его план Владеет навыками разработки и осуществления политологического (политического) проекта

4. Объем дисциплины (модуля)

составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Форма промежуточного контроля (при наличии)	Всего
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1. Политические идеологии: понятие, сущность и функции. Основные типы политических идеологий и основные мировые идеологии.	8	4		4	ДЗ	8
Тема 2. Классические политические идеологии. Первое историческое воплощение: либерализм, коммунизм.	8	4		4	ДЗ	8
Тема 3. Классические политические идеологии. Первое историческое воплощение: консерватизм Э.Бьорка, объединяющий национализм Мадзини, Гарибальди, Бисмарка, Линкольна.	8	4		4	ДЗ	8
Тема 4. Политические идеологии 20 века. Второе историческое воплощение: либерализм Т.Грина и Ф.Рузвельта, коммунизм В.Ленина и последующие трактовки: титоизм, маоизм, еврокоммунизм.	8	4		4	ДЗ	8
Тема 5. Проблема неоформ - третьего исторического воплощения мировых политических идеологий.	8	4		4	ДЗ	8

Тема 6. Понятие, определение и классификация политических режимов.	8	4		4	ДЗ	8
Тема 7. Авторитаризм: причины, разновидности, законченные черты.	8	4		4	ДЗ	8
Тема 8. Политическое участие. Определение, уровни и теории демократии. Проблема снятия демократии.	8	4		4	ДЗ	8
Тема 9. Проблема «тоталитаризма». Генезис и причины создания пропагандистского конструкта.	8	4		4	ДЗ	8

Самостоятельная работа:	36					36
<i>Творческая работа (эссе)</i>	20					20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	16					16
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экз					экз
Итого	72					72

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Содержание разделов дисциплин
1.	Тема 1. Политические идеологии: понятие, сущность и функции. Основные типы политических идеологий и основные мировые идеологии.	<p>Определение политического действия. Составные политического действия. Типы политического действия. Элементы политического действия. Групповые агенты политического действия по Дюверже. Определение классов. Корпоративные группы.</p> <p>Политический миф. Х.К.Мариатеги о политических мифах. Политическая культура.</p> <p>Что значит создать утопию? Двойное измерение утопии. Два вида утопии. М. Вебер об утопии. Ф.Поллак об утопии. Ламартин об относительных утопиях.</p> <p>Определение идеологии. Различия коллективных верований и идеологии. Соотношение идеологии и науки. Функции политических идеологий. Две основные формы идеологии. Два вида идеологий. Два плана идеологии. Два аспекта политической идеологии.</p> <p>Идеологическая позиция и стихийная идеология. Общественное мнение. Предубеждения. Средства воздействия элит на общественное мнение.</p>

		<p>Роль идеологии в жизни общества.</p> <p>Мировые идеологии. Прогрессизм и традиционализм, их основные направления. Базовые ценности, Проблема антропологического оптимизма. Отношение к идее исторического прогресса. История, как сверхценность.</p> <p>Характерные составные мировой идеологии.</p> <p>Аксиологическое ядро, политическая модель, экономическая модель.</p> <p>Формы вовлечения граждан в политику: (2) как подданные, (3) как участники. Действия граждан как подданных. Действия граждан как участников.</p>
2.	Тема 2. Классические политические идеологии. Первое историческое воплощение: либерализм, коммунизм.	<p>Классические идеологии: особенности, время и условия возникновения. Либерализм: базовые ценности, художественно-манифестируемое воплощение, политическое учения эпохи Просвещения. Вольтер, Монтескье, Дидро, Руссо. Адам Смит и создание экономической модели. Легитимация американским экспериментом – и Великая Французская революция. Якобинство как революционный радикальный либерализм. Коммунизм. Идеи истоки в Эпохе Возрождения. Первые коммунистические утопии и две исходные исторические модели – «Утопия» и «Город Солнце»: просвещенное персональное правление и республика творцов. Социалистические теории. Эксперимент Английской революции. Философская апробация эпохи Просвещения: концепт Революции и доктрина диктатура пролетариата. Социалистический утопизм 19 века. Научное оформление в теории Маркса и Энгельса. Ценностное ядро – доминант развития человека. Историческое обоснование. Определение субъекта действия. Политическая модель и экономическая теория. Зарождение концепции постиндустриализма.</p>
3.	Тема 3. Классические политические идеологии. Первое историческое воплощение: консерватизм Э.Бьорка, объединяющий национализм Мадзини, Гарибальди, Бисмарка, Линкольна.	<p>Консерватизм. Противоречивость опыта Великой Французской революции. Критика Эдмунда Бьорка. Рационализм и иррационализм – традиционализм, как ограничение иррациональности. Концепт регулируемых перемен.</p> <p>Национализм. Национализм, как оформление национальных государств. Национализм, как политика развития национального производства. Национализм, как «надэтнизм». Идеология национализма, как «запаздывающий национализм». Доминирование аксиологизма над политическим и экономическим. Категория «высшей свободы». Мадзини, Гарибальди,</p>

		Бисмарк. Рождение американской нации и Авраам Линкольн: Демократический национализм.
4.	Тема 4. Политические идеологии 20 века. Второе историческое воплощение: либерализм Т.Грина и Ф.Рузвельта, коммунизм В.Ленина и последующие трактовки: титоизм, маоизм, еврокоммунизм.	<p>Современные идеологии. Условия и обстоятельства переформатирования классических идеологий на рубеже 19-20 веков. Конфигурация влияний: историческое наступление социалистической идеологии.</p> <p>Запрос на переформатирование либерализма. Прорыв Томаса Грина. Учение о позитивной свободе. Ревизия ценности рыночных постулатов – идея государства, как ведущего субъекта хозяйственной жизни. Социальные права граждан и социальные обязательства государства. Эксперимент Франклина Рузвельта и триумф антирыночного либерализма. Концепция «Великого общества» Л.Джонсона и кризис либерального госрегулирования.</p> <p>Ленинизм, как второе историческое воплощение мировой коммунистической идеологии. Теория империализма, как высшей стадии капитализма. Концепция неравномерности развития мира. Теория революции: управление конфликтом и стратегия взятия у держания власти в сложных политических условиях: объективные и субъективные факторы и предпосылки. Учение о партии: концепт политического профессионализма и роль политических технологий. Ленинский социальный технократизм.</p> <p>Постленинские коммунистические концепции: титоизм, маоизм, еврокоммунизм. Их отличительные черты и последствия реализации.</p> <p>Кризис либерализма и ранних структур «социального государства». Социализированный консерватизм Европы после второй мировой войны. Второе историческое воплощение консерватизма. Технорационализированный Консерватизм Фридмана. Новый рыночный фундаментализм. Авторитаризм. Создание политических и экономических основ неоконсерватизма.</p> <p>Классический фашизм, как историческое воплощение национализма в первой половине 20 века. Определение фашизма: субъекты и мотоды. Проблемные точки классического национализма. Нация – как сверхценность. Травмы Первой Мировой войны. Идея национального единства и идея национального превосходства. Фашизм, как политическое устройства и фашистские националистические идеологии. Национал-социализм, как синтез социал-демократического антикоммунизма и экспансирующего национализма. Первая «классическая</p>

		<p>модель фашизма» как политическая форма существования экспансирующего национализма. Экономическая составляющая экспансирующего национализма. Нацизм и расизм. Модели фашизма: классическая (Гитлер и Муссолини), традиционалистская (Франко и Салазар), латиноамериканская (военный фашизм Пиночета), - модель информационного фашизма.</p>
5.	<p>Тема 5. Проблема неоформ - третьего исторического воплощения мировых политических идеологий.</p>	<p>Специфические идеологии конца 20 века. Неоконсерватизм: синтез классического аксиологического ядра консерватизма с рыночным фундаментализмом Фридмана. Оппонирование рационализму «технократического либерализма». М.Тэтчер и Р.Рейган. Обращение к патриотизму и политической амбициозности. Кризис «неоконсерватизма в 1990-е годы. Сострадательный консерватизм Дж.Буша-мл. Неолиберализм: третье историческое воплощение либерализма - отказ от технократичности, актуализация аксиологии, «ответственность». Современные социальные государства. Концепция «Глобальной ответственности» Б.Клинтона. Пол Кругман. Этнонационализм и уменьшительный национализм – незавершенные неоформы национализма Феминизм. Условия зарождения и этапы. Феминизм как идеология борьбы за равноправие женщин. Феминизм, как идеология борьбы за льготы для женщин. «обратный феминизм» - требование признания равенства и осуждения учета гендерных особенностей. Экологизм. Рождение в условиях кризиса индустриального общества. Соединение с движением «новых левых». Интеграция в политическую систему и разные историческое судьбы в Европе и США. Доклады Римского клуба и концепция «устойчивого развития». Проблема экофашизма. Поиск проекта “Нового социализма”.</p>
6.	<p>Тема 6. Понятие, определение и классификация политических режимов.</p>	<p>Понятие политического режима. Определения политического режима. Шесть форм правления по Аристотелю. Формы правления по Платону. Политический режим и форма правления. Форма правления - формально-юридическое положение. Политический режим - реально политическое положение. Невидимые стороны власти. Анализ системы в статике и в развитии. Кому принадлежит в данном обществе политическая власть, и как, какими методами она осуществляется. Основные формы правлений. Основания классификации политических режимов. Три типа политических режимов,</p>

		рассматриваемых современной политологией Примеры режимов харизматического типа.
7.	Тема 7. Авторитаризм: причины, разновидности, законченные черты	<p>Три типа политических режимов, рассматриваемых современной политологией Примеры режимов харизматического типа. Авторитаризм. Причины авторитаризма. Разновидности авторитаризма. Четыре черты законченной авторитарной системы. Четыре черты законченной авторитарной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элиты и легитимность; - массы и формирование элит; - массы и формулирование основных направлений политики; - массы и участие/неучастие в контроле элиты. <p>Основные трактовки. Политический режим, основанный на принципе ограниченного плюрализма.</p> <p>Авторитаризм - как тип политического режима.</p> <p>Современный и традиционный авторитаризм. Султанизм.</p> <p>Харизматический типы легитимации, в центре которых — внерациональные мотивы. Рационально-легитимирующие власть: 1. наведение порядка, 2. проведение необходимых изменений, 3. защита национальной независимости.</p> <p>Постоянная элита, ограниченный плюрализм. Система гильдий в рекрутирование элиты. Авторитаризм и идеология. Ограниченность массового, политического участия.</p> <p>Авторитаризм и диктатура. Диктатура и конституционализм.</p> <p>Авторитарные режимы и радикальное преобразование.</p> <p>Причины возникновения и сохранения. «Народное призвание». Стабильность и эффективность. Основные причины прихода современного авторитаризма.</p> <p>Разновидности. Основные трудности классификации.</p> <p>Важнейшие виды: Военно-бюрократические режимы, бюрократический авторитаризм, авторитарный корпоративизм. Традиционные режимы и единоличные правления. Мобилизующие авторитарные режимы в постдемократических обществах.</p> <p>Эмоциональные формы легитимации, непосредственный контакт политических лидеров с массами, уменьшение роли представительных институтов, за счет чего достигается самоидентификация авторитарной власти с теми, над кем она осуществляется. Постколониальные мобилизующие режимы. Конституционно-авторитарные. Однопартийные режимы "полуконкурентного" типа Расовые и этнические "демократии" ("этнократии"),</p>

		Задачи авторитарных режимов. Исключающий и включающий авторитаризм. Эволюция авторитаризма. Логика и динамика авторитарных режимов.
8	Тема 8. Политическое участие. Определение, уровни и теории демократии. Проблема снятия демократии.	<p>Политическое участие - определение. Четыре черты идеальной системы, основанной на участии. Две основные формы участия. Пять уровней демократии, главные требования и политико-институциональные выводы. Восемь основных теорий демократии. Принятие существа в демократии. Геттисбергское определение демократии. Демократия и участие. Две основные формы участия. Дж. Сартори о формах участия.</p> <p>Демократия и культура демократии. Последнее – как ограничение демократии, запретами опыта и практики. Демократия и Мир. Демократия – тип подавления. Мир – в идеале отсутствие подавления. Взаимное ограничение. Демократия и авторитаризм. Демократия и диктатура. Либеральная и коллективистская демократия. Культура демократии: умение пользоваться демократией. Навыки применения демократии. Обладание демократическими ценностями. Культура демократии как ограничения демократии.</p> <p>Демократическое право и демократические нормы. Демократическое право и демократические ценности. Процедура и существо. Значимость процедуры, как установленных правил. Ограничения процедуры.</p>
	Тема 9. Проблема «тоталитаризма». Генезис и причины создания пропагандистского конструкта.	<p>Проблема тоталитаризма. “Синдром тоталитаризма” З. Бжезинского. Классификация политических режимов по Корнхаузеру. Два смысла. Критики Б. Муссолини. Теоретический уровень - Ф. Хайек, Х. Арендт, З. Бжезинский, К. Фридрих, Г. Маркузе, Э. Фромм и др. Карл Поппер.</p> <p>Версии корней тоталитаризма. "Атомизация", превращение сообщества людей в "однородную массу». Личность и "тоталитарный синдром". Стадии "расчеловечивания" личности, превращения ее в идеальный объект тоталитарного строя. Четыре ведущих элемента по Хане Арендт: всеильная идеология, обращение не к логике, а к рефлексам; мистический вождь, обожаемый и ненавидимый одновременно; I квазипартия — корпорация властителей, функционирующая как целое с бесконечными тайными манипуляциями внутри себя; машина массового непрерывного террора.</p> <p>Пропагандистский смысл доктрины. Признание ее ненаучности</p>

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя

- изучение специальной литературы при подготовке к текущему и итоговому контрольным мероприятиям;
- написание письменных работ и подготовка к их публичной защите (выполнение контрольной работы, подготовка реферата, эссе, научной статьи, научного сообщения или научного доклада); процедура публичной защиты предусматривает не только умение лаконично и последовательно изложить основные положения подготовленной работы, но и обосновать их, ответить на вопросы и опровергнуть утверждения оппонентов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной программы, в силу специфики предмета речь идет в первую очередь о литературных произведениях.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, докладов и других письменных работ

Объем реферата – 40-0425 тысяч печатных знаков. Шрифт – 14. Интервал – 1,5.

Аннотация, основная часть, резюмирующие выводы

Самостоятельная работа студента включает наряду с изучением литературы выполнение письменных работ. При этом студент самостоятельно анализирует художественную и специальную философскую и научную литературу.

Выполнение письменной работы-реферата – одна из основных форм промежуточного контроля. Она должна показывать уровень освоения ее автором методов научного анализа теории и политики, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, разработать обоснованные предложения и рекомендации по формированию и реализации политики.

К содержанию и оформлению доклада, реферата и др. письменной работы выдвигаются общепринятые требования к работе такого типа, она должна:

- носить творческий характер, с использованием художественной, философской и научной литературы;
- материал должен быть изложен логически безупречно и четко, с использованием доказательной базы и проверенных фактов;
- отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации философской и политической информации;
- соответствовать общепринятым требованиям к структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованной литературы, четкость языка, аккуратность исполнения).

Структуру работы студент определяет сам, исходя из избранного предмета и объекта исследования. Структура работы считается обоснованной, если в ее рамках последовательно, логично и полно раскрывается сформулированная тема, конкретизируются цель и задачи исследования.

Что касается оформления работы, то здесь должны быть представлены те элементы, которые предусмотрены соответствующими положениями и нормативными документами. Ведь

именно по оформлению работы можно судить в целом об уровне культуры работы с письменными текстами, документами, необходимой каждому студенту.

Реферат может быть зачтен, если его автор выполнил перечисленные выше требования к работам этого типа. Особое внимание следует обратить на самостоятельность работы и ее творческий характер. Важным моментом является также умение аргументировать и обосновать свое видение проблемы. Самостоятельный характер работы определяется с использованием системы «Антиплагиат». Работа, которая при проверке показывает результат самостоятельности ниже 60 % не может быть зачтена.

Темы рефератов

1. Политический режим: понятие, определение, проблема классификации;
2. Сущность, определение, основные концепции и теории демократии. Демократия и участие.
3. Авторитаризм- сущность, причины, разновидности авторитаризма. Черты законченной авторитарной системы.
4. Проблема «концепции тоталитаризма»: соотношение публицистичности и научности.
5. Понятие, роль и функции политической идеологии.
6. Мировые идеологии и их исторические воплощения.
7. Коммунизм (социализм) как мировая политическая идеология.
8. Либерализм, как мировая политическая идеология.
9. Консерватизм, как мировая политическая идеология.
10. Национализм, как мировая политическая идеология.
11. Политологический анализ работы: Р.Даль «О демократии».
12. Политологический анализ работы: Х.Арендт «Истоки тоталитаризма».
13. Политологический анализ работы: В.И.Ленин «Пролетарская революция и ренегат Каутский».
14. Политологический анализ работы: П.Кругман «Кредо либерала».
15. Политологический анализ работы: К.Маркс и Ф.Энгельс «Манифест коммунистической партии»
16. Политологический анализ работы Э.Бёрка «Размышления о революции во Франции».

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания

Примерные экзаменационные вопросы

1. Определение идеологии.
2. Различия коллективных верований и идеологии.
3. Соотношение идеологии и науки.
4. Функции политических идеологий.
5. Две основные формы идеологии.
6. Два вида идеологий. Два плана идеологии.
7. Два аспекта политической идеологии.
8. Идеологическая позиция и стихийная идеология.
9. Общественное мнение. Предубеждения.

10. Средства воздействия элит на общественное мнение.
 11. Роль идеологии в жизни общества.
 12. Мировые идеологии.
 13. Прогрессизм и традиционализм, их основные направления.
 14. Классические идеологии.
 15. Либерализм.
 16. Консерватизм.
 17. Коммунизм.
 18. Основные этапы развития коммунизма.
 19. Национализм.
 20. Современные идеологии. Либерализм Грина и Рузвельта. Ленинизм.
 21. Постленинские коммунистические концепции.
 22. Консерватизм Фридмана.
 23. Модели фашизма.
 24. Национал-социализм.
 25. Специфические идеологии конца 20 века.
 26. Неолиберализм.
 27. Неоконсерватизм.
 28. Еврокоммунизм. Феминизм.
 29. Экологизм.
 30. Поиск проекта “Нового социализма”.
 31. Технологический детерминизм.
 32. Основные этапы развития технологического детерминизма.
 33. Основные группы концепций современной футурологии.
 34. Большое государство. Большой Бизнес. Большая Наука.
 35. Понятие политического режима.
 36. Определения политического режима.
 37. Шесть форм правления по Аристотелю.
 38. Формы правления по Платону.
 39. Основные формы правлений.
 40. Основания классификации политических режимов.
 41. Три типа политических режимов, рассматриваемых современной политологией
 42. Примеры режимов харизматического типа.
 43. Авторитаризм.
 44. Причины авторитаризма.
 45. Разновидности авторитаризма.
 46. Четыре черты законченной авторитарной системы.
 47. Политическое участие - определение.
 48. Четыре черты идеальной системы, основанной на участии.
 49. Две основные формы участия.
 50. Пять уровней демократии, главные требования и политико-институциональные
- выводы.
51. Восемь теорий демократии.
 52. Проблема снятия демократии.
 53. Проблема тоталитаризма.
 54. “Синдром тоталитаризма” З.Бжезинского.

55. Классификация политических режимов по У.Корнхаузеру.

Критерии и шкала оценивания экзамена

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
отлично	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала
хорошо	полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
удовлетворительно	знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий
неудовлетворительно	пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

Авторская литература:

1. Черняховский С. Ф. Вспомнить о будущем // Развитие и экономика. 2012. № 3. С. 80-92

2. Черняховский С. Ф. Меж Миром Полдня и Градом Обреченным. Политический класс. М. 2009, № 6. Движение и цели. Изборский клуб. 2013, №4. С.78-88.
3. Черняховский С. Ф. Романтика и Твердость. Развитие и экономика, № 14, с. 98-107
4. Черняховский С.Ф. Политическая культура: государственная политика и философия будущего. издательство Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия им. Д.С. Лихачева. Москва.2019. ISBN 978-5-86443-296-9, 253 с. DOI
5. Черняховский С.Ф., Черняховская Ю.С. Минкульт. Министры эпохи перемен. 2021. место издания ВЕЧЕ Москва, ISBN 978-5-4484-2909-5, 384 с.
6. Черняховский С. Ф. Политики. Предатели. Пророки. Новейшая история России в портретах. Книга. Книжный мир. Москва.2015. ISBN 978-8041-0778-013.п.л.
7. Черняховский С. Ф. Политическое сознание Современной России и ее ценностные расколы. Статья «Власть». 2015. № 12. 0.4 п.л. Соавт. Никлаус А.А.
8. Черняховский С. Ф. Советское и досоветское в контексте единства отечественной истории. Статья. «Власть». 2016. № 4. 0.4 п.л. Соавт. Никлаус А.А.
9. Черняховский С. Ф. [Циклы революция-реставрация-революция и проблема устойчивости политических систем](#) Статья. [Изд-во Моск. ун-та](#) (М.), 2016. № 3. 0,5 п.л.
10. Черняховский С. Ф. Идея революции в русской традиции. Статья Тетради по консерватизму. 2017. № 4. 1 п.л.
11. Черняховский С. Ф. О целях и задачах исторического исследования. Статья. Власть.2017.№ 12. 0.3 п.л.
12. Черняховский С. Ф. Левый поиск (статья) Сборник статей «На пути к справедливости». М.:Ключ. 2007.192 с. 0.4 п.л.
13. Черняховский С. Ф. Коммунисты России и XXI век: Что такое постиндустриальный социализмСтатья. Политический класс. М. 2007, № 71.0 п.л.
14. Черняховский С. Ф. [Октябрьский рубеж](#): От цивилизации постоянства - к цивилизации прорыва Статья. Политический класс. М. 2007, № 10 1.0 п.л.
15. Черняховский С. Ф. Меж Миром Полдня и Градом Обреченным (статья).Политический класс. М. 2009, № 6. 1 п.л.
16. Черняховский С. Ф. XXI век. Новое производство, новые институты, лабораторное правление. (Статья). Альманах Российской ассоциации политической науки. 2012. 0.75 п.л.
17. Черняховский С. Ф. Традиция, модерн и сверхмодерн.(Статья) Перелом. Сборник статей о справедливости традиции. М. 2013. Составитель А.В.Щипков. 0.75 п.л.
18. Черняховский С. Ф. Движение и цели. (Статья) Статья. Изборский клуб. 2013, №4. С.78-88. 1.5 п.л.
19. Черняховский С. Ф. Мобилизационный потенциал политических идеологий в современной России: проблема сохраняющего развития. Статья Тетради по консерватизму. 3 2. 2014. С. 131-133. 0.5. п.л.
20. Черняховский С. Ф. Консерватизм и образы апелляции. Между динамическим консерватизмом и сохраняющим прогрессом. МоскваПечатн. Тетради по консерватизму. 3 2014. С. 214-220. 0.7 п.л.
21. Черняховский С. Ф. Гражданское общество и активизм олигархической клиентелы: проблемы противостояния юридического и этического гражданства. // Статья, Гражданское общество, СМИ, власть. Российский и европейский опыт. М: Фонд исторической перспективы 2017. – ISBN 978-5-903311-32-3.0.8 п.л.
22. Черняховский С. Ф. Демократия и Постмодерн: «деконструкт сущности» и деакциологизация европейских ценностей. Статья «Экспорт демократии» и сетевые технологии в современном социально-политическом процессе. Москва. Фонд Исторической перспективы. 2017. СС. 44-56.– ISBN 978-5-903311-37-8 0.8 п.л.

Классическая литература:

23. *Арендт Х.* Истоки тоталитаризма. М., 1996.
24. *Белл Д.* Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. М., 2004.

25. *Бентам И.* Введение в основания нравственности и законодательства. М., 1998.
26. *Берк Э.* Размышления о революции во Франции. М., 1993.
27. *Даль Р.* О демократии. М., 2000.
28. *Кампанелла Т.* Город солнца // Утопический роман XVI–XVII вв. М., 1971.
29. *Кругман Пол.* Кредо Либерала. Москва 2009.
30. *Лейпхарт А.* Демократия в многосоставных обществах: Сравнительное исследование. М., 1997.
31. *Ленин В.И.* Государство и революция // *Ленин В.И.* Полное собрание сочинений. Т. 33.
32. *Локк Д.* Два трактата о правлении // *Локк Д.* Сочинения: В 3 т. М., 1988. Т. 3.
33. *Маркс К. Энгельс Ф.* Манифест коммунистической партии // *Маркс К., Энгельс Ф.* Сочинения. Изд. 2-е. Т. 4.
34. *Мор Т.* Утопия. М., 1978.
35. *Сен-Симон А.* Избранные сочинения: В 2 т. М.; Л., 1940.
36. *Токвиль А. де.* Старый порядок и революция. М., 1997.
37. *Тоффлер Э.* Метаморфозы власти. М., 2001.
38. *Фукуяма Ф.* Конец истории и последний Человек. Москва. 2007.

Дополнительная литература

1. *Арон Р.* Демократия и тоталитаризм. М., 1993.
2. *Гэлбрейт Дж.* Новое индустриальное общество. М., 1969.
3. *Даль Р.* Введение в теорию демократии. М., 1992.
4. *Джефферсон Т.* Автобиография. Заметки о штате Виргиния. Л., 1990.
5. *Дьюи Дж.* Общество и его проблемы. М., 2002.
6. *Каддафи М.* Зеленая книга. М., 1989.
7. *Кондорсе Ж.А.* Эскиз исторической картины прогресса человеческого разума. М., 1936.
8. *Крижанич Ю.* Политика. М., 1999.
9. *Ленин В.И.* Последние письма и статьи // *Ленин В.И.* Полное собрание сочинений. Т. 45.
10. *Лиотар Ж.-Ф.* Состояние постмодерна. СПб., 1998.
11. *Мабли Г.* Избранные произведения. М.; Л., 1950.
12. *Маркузе Г.* Одномерный человек. М., 1994.
13. *Маркузе Г.* Очерк об освобождении. М., 1970.
14. *Мелье К.* Завещание. М., 1954.
15. *Михельс Р.* Социология политической партии в условиях демократии // Диалог. 1990. No 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 18; 1991. No 1.
16. *Монтескье Ш.Л.* О духе законов. М., 1999.
17. *Морелли.* Кодекс природы или истинный дух ее законов. М.; Л., 1956.
18. *Оуэн Ф.* Избранные сочинения. Т. 1–2. М.; Л., 1950.
19. *Парсонс Т.* О структуре социального действия. М., 2000.
20. *Пейн Т.* Избранные сочинения. М., 1959.
21. *Руссо Ж.Ж.* Об общественном договоре. М., 1998.
22. *Руссо Ж.Ж.* Рассуждение о происхождении и основаниях неравенства между людьми // *Руссо Ж.Ж.* Об общественном договоре. Трактаты. М., 1998.
23. *Сартр Ж.-П.* Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов. М., 1989.
24. *Фукуяма Ф.* Доверие. Доверие или путь к социальным добродетелям. Москва. 2004
25. *Фурье Ш.* Избранные сочинения: В 4 т. М.; Л., 1951–1954.

26. Хабермас Ю. Вовлечение другого: Очерки политической теории. СПб., 2001.
27. Хабермас Ю. Демократия. Разум. Нравственность, М., 1995.
28. Хомяков А.С. Сочинения: В 2 т. М., 1994.
29. Хоркхаймер М., Адорно Т. Диалектика просвещения. М.; СПб., 1997.
30. Эразм Роттердамский. Воспитание христианского государя. М., 2001.
31. Эразм Роттердамский. Жалоба мира, отвеюду изгнанного и повсюду сокрушенного. М., 2001.

а. Интернет-ресурсы и программное обеспечение

<https://wciom.ru/>

<http://www.levada.ru/>

<https://fom.ru/>

Черняховский С. [Размежевание без идеологий](http://www.novopol.ru) // Интернет - журнал «Новая политика» www.novopol.ru, 25.10.2004.

Черняховский С. [Перед выбором идеологии. Неокommунистический проект](http://www.novopol.ru) // Интернет-журнал «Новая политика» www.novopol.ru, 31.03.2005.

Черняховский С. [Антиэнтропийный консерватизм](http://www.apn.ru/opinions/article10543.htm). Агентство политических новостей. <http://www.apn.ru/opinions/article10543.htm>, 5.10.2006.

Черняховский С. [Либерализм, коммунизм, протолиберализм](http://www.apn.ru/publications/article10379.htm). Агентство политических новостей. <http://www.apn.ru/publications/article10379.htm>, 13.9.2006

Черняховский С. [Идеология национальной усталости](http://www.apn.ru/publications/article11275.htm). Агентство политических новостей. 11.1.2007. <http://www.apn.ru/publications/article11275.htm>.

Черняховский С. Левый поиск. Интернет-журнал «Новая Политика». www.novopol.ru/article10528.html, 31 июля 2006.

Черняховский С. [Социогуманизм: ставка на "человека бунтующего"](http://www.novopol.ru/article17862.html). Интернет- журнал «Новая Политика». <http://www.novopol.ru/article17862.html>, 21 марта 2007.

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/project_risc.asp

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU <https://znanium.com/>

Университетская библиотека online <http://www.biblioclub.ru/>

Информационно-правовой портал Гарант.ру <https://www.garant.ru/>

Информационно-правовая система Консультант <http://www.consultant.ru/>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Факультет политологии МГУ имени М.В. <https://polit.msu.ru/>

Ломоносова

Библиотека студента факультета <https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/>

политологии МГУ имени М.В. Ломоносова

Журнал «Вестник Московского университета. <http://vestnikpolit.ru/>

Серия 12. Политические науки»

Политанализ.Ру <http://www.politanaliz.ru>

ПолитНаука - политология в России и мире <http://www.politnauka.org/>

Библиотека Гумер - Политология

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php

*Библиотека Михаила Грачева по политологии
Журнала «Полис» (Политические исследования)
Научно-аналитический журнал
«Обозреватель-Observer»*

<http://grachev62.narod.ru/>
<https://www.politstudies.ru/>
<https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozyre/>
<https://politex.spbu.ru/index>

Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)

<https://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социс» (Социологические исследования)

Журнал «Власть»

<https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast>

Сетевое издание «Вестник Московского государственного областного университета (электронный журнал)».

<http://evestnik-mgou.ru/>

Журнал «Россия в глобальной политике»

<https://globalaffairs.ru/>

Журнал «Вестник Российской нации»

http://rosnation.ru/?page_id=385

1. ВЦИОМ. Пресс-выпуск № 1079. Главные события XX в. URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=10879>;

2. ВЦИОМ. Пресс-выпуск № 1997. Россия в космосе. URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=112679>;

3. ВЦИОМ. Пресс-выпуск № 2351. Рейтинг национальных угроз-2013. URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=114302>;

4. ВЦИОМ. Пресс-выпуск № 297. Россияне о бюджете и общенациональных программах 2005. URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=1721>;

5. ВЦИОМ. Пресс-выпуск № 612. Советское прошлое россиян. URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=3864>;

6. ВЦИОМ. Пресс-выпуск №2812. Космическая эра. Новые горизонты - <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=115222> 10.04.2015;

7.5. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

7.6. Автор программы

Доктор политических наук, профессор, профессор кафедры теории и истории политики факультета политологии
Черняховский С.Ф.